

Schoolondersteuningsprofiel 2019-2020

PCBO De Ploeg APELDOORN



Datum: 15 oktober 2019

PCBO
RUIJTE VOOR GROEI

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
3.2 Ambities	4
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	4
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
5 Basiskwaliteit	5
5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	5
5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning	5
6 Parels	6
6.1 Parels	6
7 Kengetallen	6
7.1 De zorgzwaarte	6
7.2 De doorstroom	7
7.3 Thuiszitters	7
7.4 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	7
7.5 Eindresultaten	8
8 Voorzieningen	8
8.1 Fysiek	8
9 Personeel	8
9.1 Specialismen	8
10 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	9
10.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	9
11 Aandachtspunten 2019-2020	10

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	82526
Bevoegd gezag	Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn
Algemeen Directeur	Esther.Kopmels
Adres + nr:	Jean Monetpark 27
Postcode + plaats:	7336 BA Apeldoorn
E-mail	info@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	055 522 4477
Website	www.pcboapeldoorn.nl

Gegevens van de school	
Brin nummer	17CU
Naam school:	PCBO De Ploeg
Directeur	Teunis Grotenhuis
Adres + nr:	Burgersveld 24
Postcode + plaats:	7327 CA APELDOORN
E-mail	ploeg@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	055 541 1335
Website	www.ploeg.pcboapeldoorn.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	SWV PO2505 Apeldoorn
Datum vaststelling SOP:	

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

• STERKE KANTEN SCHOOL	• ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> • (extra) Ondersteuning door Onderwijsassistenten, Leraarondersteuners en ambulante leerkrachten • Sterk pedagogisch klimaat • Financiële mogelijkheden voor extra ondersteuning. • Extra ondersteuning vooral binnen de school. • Ouderbetrokkenheid • Goede dossiervorming • Sterk signalerend personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergrijzend team • Onvoldoende personeel voor uitvoeren EO+ arrangement vanuit het SWV. • Te weinig ruimte om leerlingen te begeleiding en ondersteuning te bieden. • Geen duidelijk eenduidig didactisch model.
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> • Sterke visie met duidelijke speerpunten • Nieuw gebouw met extra ruimtes voor ondersteuning buiten de klas. • Leeftijdsopbouw team • Kennis en specialisatie bij leerkrachten nog beter benutten • Motivatie van het team • Beter bedienen van bovengemiddelde leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Te weinig ruimte om leerlingen te begeleiding en ondersteuning te bieden. • Onvoldoende invallers en Geen personeel voor uitvoeren EO+ arrangement vanuit het SWV. • Uitstel nieuwbouwplannen door externe factoren

3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen.

	Ambities
1.	We beschikken over een nieuw en functioneel gebouw voor onderwijs en kinderopvang (IKC)
2.	De didactische structuur van onze lessen staat duidelijk beschreven en wordt in alle groepen gehanteerd.
3.	In ons IKC passen we de principes van de Kanjertraining toe.
4.	De 10 criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 vormen de standaard voor ouderbetrokkenheid op IKC De Ploeg. Eens per 4 jaar (2019 en 2023) doen we een audit om de stand van zaken te bepalen en (eventuele) actiepunten op te stellen. Dit loopt gelijk met de schoolplanperiode van 4 jaar.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (A), een groepje met betere kinderen (B) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen) (C). In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn (D) of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement (E).

De lichte ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in de C-groep. De extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement (D). De lichte ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd of door de 'lichte ondersteuner' buiten de groep. Deze 'lichte ondersteuner' is een leerkracht die wijkbreed werkt in opdracht van de PCBO scholen in de wijk De Maten.

Wanneer een kind een specifieke probleem heeft, zijn aanvullende maatregelen nodig. Deze kan liggen bij ondersteuning door intern begeleider, een vorm van externe (specialistische) begeleiding vanuit bijvoorbeeld het

samenwerkingsverband of inzet van specifieke middelen, zoals Extra Ondersteuning (+) (D/E). In al deze gevallen blijft het kind deel uitmaken van de groep.

Als de school niet (meer) in staat om de benodigde dagelijkse zorg te bieden, zoekt zij samen met ouders naar een structurele oplossing. De school heeft namelijk zorgplicht. Wat inhoudt dat scholen verplicht zijn een passende onderwijsplek voor een leerling te vinden. Dit kan via een verwijzing of overstap naar een andere school die deze zorg wel kan bieden.

5 Basiskwaliteit

5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Onze school gaat vanaf dit schooljaar een zelfevaluatie uitvoeren met behulp van het kwaliteitszorgsysteem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar het WMK-rapport (wanneer dit beschikbaar komt).

Beoordeling

Wij meten de basiskwaliteit van onze school 1 x per twee jaar met directie en team.

Omschrijving	Resultaat
OP1: Aanbod	3
OP2: Zicht op ontwikkeling	3,1
OP3: Didactisch handelen	3,08
OP4: (Extra) ondersteuning	3,22
OP6: Samenwerking	3,75
OP8: Toetsing en afsluiting	3
SK1: Veiligheid	3,18
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3,75
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	3,67
KA1: Kwaliteitszorg	3
KA2: Kwaliteitscultuur	3,09
KA3: Verantwoording en dialoog	3

5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning


Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
OP1: Aanbod	3
OP2: Zicht op ontwikkeling	3,1
OP3: Didactisch handelen	3,08
OP4: (Extra) ondersteuning	3,22
OP6: Samenwerking	3,75
OP8: Toetsing en afsluiting	3
SK1: Veiligheid	3,18
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3,75
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	3,67
KA1: Kwaliteitszorg	3
KA2: Kwaliteitscultuur	3,09
KA3: Verantwoording en dialoog	3

6 Parels

6.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

Parel	Standaard
 IKC: Ons Integraal Kindcentrum is alle werkdagen geopend voor onderwijs en kinderopvang.	OP2 - Zicht op ontwikkeling
 Kanjerschool: In onderwijs en kinderopvang handelen wij volgens de uitgangspunten van de Kanjertraining.	SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]
 IPC: De wereldoriëntatie en creatieve vakken geven we in thema's volgens uitgangspunten van de methode IPC.	OP3 - Didactisch handelen
 T4L: Onze werkvormen zijn uitdagend en attractief. Leerlingen zijn betrokken bij hun werk.	OP3 - Didactisch handelen
 Ouderbetrokkenheid 3.0: We zijn gecertificeerd en voldoen aan de 10 criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 van het CPS.	OP6 - Samenwerking
 ICT: Digitale hulpmiddelen hebben een duidelijk beschreven functie in onze school.	OP1 - Aanbod

7 Kengetallen

7.1 De zorgzwaarte

De zorgzwaarte 2019 / 2020

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
Totaal	0	0	NaN

7.2 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

Doorstroom

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen leerjaar 3	38	48	32	39
Aantal kleutergroepverlenging	0	2	3	3
% Kleutergroepverlenging	0%	4,2%	9,4%	7,7%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8	184	203	195	210
Aantal doublures leerjaar 3-8	4	4	5	1
% Doublures leerjaar 3-8	2,2%	2%	2,6%	0,5%
Aantal versnellers	0	0	1	0
% Versnellers	0%	0%	0,5%	0%
Aantal leerlingen	256	270	270	272
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar	4	1	5	2
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	1,6%	0,4%	1,9%	0,7%
Aantal leerlingen met een arrangement	0	0	0	0

7.3 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen op school	256	270	270	272
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

7.4 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

De volgende leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectief.

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen op school	256	270	270	272
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	4	4	4	4

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Blind				1
TOTAAL	0	0	0	1

7.5 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets, de IEP. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

Bron: ParnasSys | Ultimview

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen	28 / 28	29 / 29	24 / 24	
Schoolweging (CBS)	29,7	29,6	29,8	-
Percentage gewogen leerlingen	5%	6%	6%	-
Eindtoets	IEP Eindtoets	IEP Eindtoets	IEP Eindtoets	-
Score	78,5	83,7	82	-
Ondergrens	79,3	79,1	79,1	-
Percentage ten minste 1F				
1F Lezen	100%	100%	100%	-
1F Taalverzorging	100%	100%	91,6%	-
1F Rekenen	96,4%	96,6%	91,7%	-
Percentage 1S/2F				
2F Lezen	85,7%	79,3%	83,3%	-
2F Taalverzorging	57,1%	75,9%	45,8%	-
1S Rekenen	39,3%	48,3%	41,7%	-
Percentage behaalde referentieniveaus				
1F - gem. van 3 jaar		97,6%	97,5%	
1S/2F - gem. van 3 jaar		60,6%	62,1%	

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

8 Voorzieningen**8.1 Fysiek**

Behalve een invalidentoilet hebben we geen fysieke voorzieningen op de Ploeg

9 Personeel**9.1 Specialismen**

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de "school". De expertise wordt gewaardeerd en er is aangegeven of de expertise beschikbaar is voor derden.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Ambulant begeleiding	2.0	(ruim) voldoende	
Logopedist	1.0	(ruim) voldoende	Beschikbaar
Coördinator hoogbegaafdheid	1.0	(ruim) voldoende	
Rekencoördinator [rekenspecialist]	1.0	(ruim) voldoende	
Taalleescoördinator [taalspecialist]	1.0	(ruim) voldoende	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Intern begeleider(s)	3.0	(ruim) voldoende	
Onderwijsassistent(en)	4.0	(ruim) voldoende	

Analyse en conclusies

De specialisten op onze school zijn aangesteld om het onderwijs binnen de school te verbeteren en niet zozeer om leerlingen individueel te begeleiden. Wel hebben zij een adviserende rol waar het gaat om stagnatie van ontwikkeling van een leerling binnen een bepaald vakgebied.

10 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

10.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben
4. Leerlingen die specifieke fysieke behoeften hebben die wij niet kunnen bieden in ons gebouw

11 Aandachtspunten 2019-2020

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Ambitie	We beschikken over een nieuw en functioneel gebouw voor onderwijs en kinderopvang (IKC)	hoog
	De didactische structuur van onze lessen staat duidelijk beschreven en wordt in alle groepen gehanteerd.	hoog
	In ons IKC passen we de principes van de Kanjertraining toe.	hoog
	De 10 criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 vormen de standaard voor ouderbetrokkenheid op IKC De Ploeg. Eens per 4 jaar (2019 en 2023) doen we een audit om de stand van zaken te bepalen en (eventuele) actiepunten op te stellen. Dit loopt gelijk met de schoolplanperiode van 4 jaar.	hoog