



Jaarverslag 2018-2019

1 Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van PCBS De Ploeg van het schooljaar 2018-2019, het vierde en laatste jaar van de schoolplanperiode 2015-2019. Door middel van dit verslag leggen wij verantwoording af aan alle belanghebbenden en betrokkenen over het afgelopen schooljaar.

Het jaarverslag is tot stand gekomen in samenwerking met de Senior Leerkrachten en de Interne begeleider.

We zijn natuurlijk heel blij met de inzet en betrokkenheid van ons team en van onze ouders/verzorgers. We zijn als school gecertificeerd voor Ouderbetrokkenheid 3.0 en merken dat in de praktijk Ouderbetrokkenheid echt leeft op PCBO de Ploeg! In het komende schooljaar gaan we her-certificering bewerkstellingen.

Tevens is een woord van dank voor al het verrichte werk naar de leden van de Medezeggenschapsraad, de Ouderraad, de Werkgroep Ouderbetrokkenheid/PR en het Leerlingenparlement zeker op zijn plaats.

Ik wens u veel plezier toe met het lezen van dit verslag.

Apeldoorn, september 2019

Teunis Grotenhuis
Directeur PCBO De Ploeg

2 Inhoudsopgave

1	Voorwoord.....	2
2	Inhoudsopgave.....	3
3	PCBO De Ploeg, Integraal Kindcentrum.....	5
3.1	Motto, missie en visie.....	5
3.2	De school.....	6
3.3	Schoolprofiel.....	7
3.4	Stichting PCBO.....	8
3.5	Personele bezetting.....	9
3.6	Huisvesting.....	9
3.7	Lokaalverdeling.....	9
3.8	Hygiëne en netheid.....	9
3.9	Veiligheid.....	9
4	Personele ontwikkelingen.....	10
4.1	Formatie.....	10
4.2	Ziekte-, zwangerschaps- en ouderschapsverlof.....	10
4.3	Invalkrachten.....	10
5	Onderwijsprestaties.....	11
5.1	IEP Eindtoets 2019.....	11
5.2	Schoolzelfevaluatie en scholing.....	12
5.3	Advieswijzer IEP.....	12
5.4	Zorgleerlingen.....	12
5.5	Meerbegaafde leerlingen.....	12
5.6	Plusklas.....	13
6	Onderwijskundige ontwikkelingen.....	14
6.1	Kanjerschool.....	14
6.2	Werken met thema's.....	14
6.3	Rapportage.....	14
6.4	Leerlingenparlement.....	14
6.5	Actief burgerschap en sociale integratie.....	15
6.6	Passend onderwijs.....	15
6.7	Planmatig werken: Onze speerpunten in beeld.....	15
7	ICT-ontwikkelingen in het onderwijsprogramma.....	16
7.1	Interactief schoolbord.....	16
7.2	Digitale communicatie en rapportage.....	16
7.3	ICT-plan.....	16
8	Onderwijsondersteunende projecten.....	17
8.1	Informatiemomenten.....	17
8.2	Kinderboekenweek.....	17
8.3	ASK.....	17
8.4	Zending.....	17
8.5	Sinterklaasfeest.....	17
8.6	Kerstviering.....	17
8.7	Open huis.....	17
8.8	Pasen.....	17
8.9	Gastlessen, uitstapjes en excursies.....	17
8.10	Cultuureducatie.....	17
8.11	Sportactiviteiten.....	18
8.12	Avondvierdaagse.....	18
8.13	Schoolkamp.....	18
8.14	Afscheidsavond groep 8.....	18
9	Interne kwaliteitszorg.....	19

9.1	Kanjertraining	19
9.2	T4L.....	19
9.3	Schoolontwikkeling/Ouderbetrokkenheid	19
9.4	Teamscholing	19
9.5	Integraal personeelsbeleid.....	19
9.6	PCBO - vergaderingen	19
9.7	PCBO- beleid	19
10	Externe kwaliteitszorg.....	20
10.1	Meerjarenbeleidsagenda.....	20
11	Ontwikkelingen t.a.v. verbonden partijen	22
11.1	Stichting PCBO.....	22
11.2	Medezeggenschapsraad.....	22
11.3	Ouderraad.....	22
11.4	Kinderopvang Doomijn.....	22
12	Onderzoeksbeleid.....	23
13	Afhandeling van klachten	23

3 PCBO De Ploeg, Integraal Kindcentrum

3.1 Motto, missie en visie

Motto

Ingaande de schoolplanperiode 2015-2019 is ervoor gekozen om te gaan werken met het motto:” De Ploeg: open en gastvrij”. Dit motto is gekozen om uitdrukking te geven aan de mogelijkheden en kansen die er zijn gekomen door de opening van IKC De Ploeg in juli 2014: We zijn het hele jaar open en bieden kinderopvang en/of onderwijs aan voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Missie en visie

We houden, zo is besloten met ons hele team, vast aan de missie en visie die beschreven staan in ons Visiedocument 3.3 van december 2013:

Missie:

De Ploeg biedt kinderen van 0 tot 13 jaar op basis van respect voor de christelijke levensovertuiging een veilige en uitdagende omgeving, waarin zij leren, spelen en elkaar ontmoeten. Wij leren kinderen hun eigen talenten te ontwikkelen, zelfstandig keuzes te maken en respect te hebben voor zichzelf, de ander en de omgeving.

Kernwaarden

- De Ploeg werkt vanuit een christelijke identiteit
- De Ploeg heeft een sterk en eenduidig pedagogisch klimaat.
- Op De Ploeg heerst een cultuur van samenwerken en van elkaar leren.
- Op De Ploeg vertonen kinderen en medewerkers Kanjergedrag.
- Kinderen en medewerkers van De Ploeg zijn trots op zichzelf en het Kindcentrum.
- Kinderen, ouders en medewerkers zijn ambassadeur van De Ploeg.

Karakteristieken

- De Ploeg biedt een aaneengesloten programma met afwisseling in blokken met onderwijs, opvang, sport en ontspanning.
- De Ploeg is het gehele jaar open.
- De Ploeg biedt onderwijs, dat zoveel mogelijk wordt afgestemd op de individuele onderwijsbehoefte.
- Op De Ploeg werkt één team van medewerkers vanuit verschillende disciplines.
- Op De Ploeg zijn de verschillende voorzieningen geconcentreerd in één gebouw.

Visie:

Ieder kind is uniek, gedraagt zich anders, reageert anders en leert anders. Ook als het gaat om kennis, vaardigheden en interesses kunnen kinderen enorm van elkaar verschillen. Het is van belang om zoveel mogelijk rekening te houden met deze verschillen. Ieder kind heeft behoefte aan geborgenheid en gevoel van veiligheid. We respecteren het eigene van ieder kind en houden hier zoveel mogelijk rekening mee. We leren kinderen verdraagzaam te zijn en zorg en respect te hebben voor elkaar.

Ouders/verzorgers zijn als eerste verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind. Een deel van de opvoeding vindt in veel gevallen meer en meer buiten het gezin plaats. De Ploeg en ouders/verzorgers zijn elkaars partner als het gaat om de opvoeding, het leerproces en het welbevinden van kinderen. Het is belangrijk dat er een goed contact en een goede communicatie is met de ouders/verzorgers. Daarnaast wil De Ploeg een plek zijn, waar ouders/verzorgers zich welkom voelen en elkaar informeel kunnen ontmoeten. Daartoe worden geregeld activiteiten en contactmomenten georganiseerd.

Een sterke driehoek LLO (leerkracht-leerling-ouder) volgens de 10 criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 van het CPS (zie www.cps.nl), vormt de basis waarop wij willen werken binnen ons Integraal Kindcentrum.

De Regiegroep Ouderbetrokkenheid heeft de certificering voor Ouderbetrokkenheid 3.0 nauwgezet voorbereid en na de audit van juni 2015 is de certificering ingaande september 2015 geformaliseerd. In het schooljaar 2019-2020 vindt de her-certificering plaats.

3.2 De school

PCBO De Ploeg is gelegen in de wijk De Maten in Apeldoorn en vormt samen met Kinderopvang Doornijk een Integraal Kindcentrum: IKC De Ploeg. De grote wijk De Maten is onderverdeeld in een aantal buurten (Horsten, Donken, Dreven, Velden, Hoeven en Gaarden). De Ploeg ligt in de buurt de Velden en betreft daaruit ook de meeste leerlingen (95%). Ook voor leerlingen buiten de Velden kan de Ploeg aantrekkelijk zijn door de aanwezige kinderopvang in het gebouw en door de invoering van een continuooster. Daarbij komt dat wij in het schooljaar 2018-2019 zijn gaan werken met het 5-gelijke-dagen-model.

We doen ons uiterste best ons te profileren als een aantrekkelijke school met kwalitatief goed onderwijs, een uitstekend pedagogisch klimaat en een voor ouders/verzorgers voldoende mogelijkheden tot participatie in schoolse activiteiten. In nauwe samenwerking met Kinderopvang Doornijk bieden wij hen een interessant aanbod ten aanzien van kinderopvang en buitenschoolse opvang. We zijn alle werkdagen van het hele jaar geopend voor onderwijs en/of kinderopvang.

In schooljaar 2017-2018 is er in goed overleg met de MR en met raadpleging van alle ouders besloten ingaande school 2018-2019 een vijf-gelijke-dagen model te gaan invoeren. Sinds dit schooljaar is er nu van 8.30-14.00 uur les in alle groepen van De Ploeg.

PCBO De Ploeg is een protestantschristelijke basisschool. Er wordt gewerkt in de geest van de Bijbel. Vanuit deze achtergrond willen wij met kinderen bezig zijn. Alle leerkrachten van de school hebben bewust gekozen om aan een protestantschristelijke basisschool te werken en vinden het belangrijk de christelijke levensovertuiging op school uit te dragen.

Wat betreft het leerlingenaantal en ontwikkelingen daarin laat de Buurtmonitor (zie onderstaande afbeelding) zien dat de buurt De Velden zeer kinderrijk is en dit vooralsnog ook zal blijven.

Kinderaantallen De Velden, september 2019

Bron: buurtmonitor Apeldoorn.

	0 jaar	1 jaar	2 jaar	3 jaar
Mannen	30	24	42	32
Vrouwen	26	31	32	29
TOTAAL	56	55	74	61

Het aantal leerlingen dat PCBO De Ploeg bezoekt kent, na een daling in 2016, weer een aanzienlijke stijging. Op 1 oktober 2017 bezochten 270 leerlingen onze school. Ook op 1 oktober 2018 waren dit opnieuw 270 leerlingen. Het ziet er naar uit dat op 1 oktober 2019 de school bezocht wordt door 272 leerlingen. Doordat alle beschikbare ruimtes en daarmee alle groepen vol zitten moeten, wij regelmatig leerlingen weigeren of op een wachtlijst zetten.

De leerlingen waren in schooljaar 2018-2019 verdeeld over 10 groepen. In het komende schooljaar 2019-2020 worden dit 11 groepen, omdat we het (kleine) stitelokaal als lesruimte voor 20 leerlingen in groep 3A in gaan richten. We gebruikten alle beschikbare lesruimtes en in de meeste groepen was er geen of slechts weinig plaats meer voor nieuwe aanmeldingen. Gelukkig beschikten we ook nog over

een stiltelokaal met werkplekken voor ongeveer 20 leerlingen en hebben we een ruime hal met een 50-tal werkplekken.

Extra handen zijn er door de inzet van onze vier Onderwijsassistenten en de inzet van lichte ondersteuning aan individuele en kleine groepen leerlingen door een leerkracht voor (gemiddeld) één dag per week.

Omdat ons speellokaal als leslokaal wordt gebruikt, hebben we extra gymnastiektijd moeten inhuren in de grote gymzaal aan het Burgersveld. Dit bevalt ons goed en ook de jongste groepen hebben op deze manier voldoende bewegingsonderwijs gehad.

De adresgegevens van onze school zijn:

PCBO De Ploeg
Burgersveld 24
7327 CA Apeldoorn

Telefoon: 055-5411335
E-mail: ploeg@pcboapeldoorn.nl of tgrotenhuis@pcboapeldoorn.nl
Website: ploeg.pcboapeldoorn.nl
Facebook: PCBO De Ploeg

3.3 Schoolprofiel

Het schoolprofiel voor PCBO De Ploeg ziet er als volgt uit:

De Ploeg: Hèt Integrale Kindcentrum voor De Maten

“Open en gastvrij”

Eindprofiel leerling: De leerlingen die onze school verlaten zijn zelfstandig en goed in staat om zelf problemen op te lossen. De leerlingen zijn sociaalvaardig en passen weten de uitgangspunten van de Kanjermethodiek toe te passen. We streven naar resultaten voor taal, spelling, lezen en rekenen die op of boven het niveau zijn dat je mag verwachten van een school als de onze. Onze leerlingen laten een brede ontwikkeling zien op het gebied van creativiteit, sportiviteit, belangstelling, persoonlijkheid en uitdrukkingsvaardigheid.

Schoolcultuur: De school is een Kanjerschool en draagt een christelijke identiteit. Er heerst een gezellige open sfeer, op basis van respect en begrip. Wij zijn gericht op kwaliteit, een duidelijke structuur en een opgeruimde leefomgeving. Er heerst rust in ons gebouw en de kinderen weten wat er van hen wordt verwacht. Ouderbetrokkenheid staat hoog in ons vaandel; wij verwachten van onze ouders een betrokken en open houding.

Kwaliteit leerkracht: Leerkrachten kunnen lesgeven in minimaal 2 van de 3 bouwen (onder-, midden- en bovenbouw) en hebben de Kanjertraining gevolgd. Leerkrachten hebben veel aandacht voor het individuele kind en bieden zorg en onderwijs op maat. Waar nodig en gewenst wordt extra ondersteuning geboden. Hierbij is een belangrijke rol weggelegd voor onze onderwijsassistenten. Er wordt nauw samengewerkt met de pedagogische medewerkers van de kinderopvang. We vullen elkaar aan en vormen samen een sterk en hecht team van werkers in de school.

Buitenschoolse partners: Kinderopvang Doomijn is onze partner voor de kinderopvang van 0 tot 13 jaar. We vormen samen een Integraal Kindcentrum (IKC): het onderwijs en de kinderopvang zijn geïntegreerd. Buitenschoolse partners worden bij de school betrokken en als zodanig “binnenschools”: ze horen bij ons. Dit zijn organisaties op het gebied van cultuur, natuur, vrijetijdsbesteding, en sport en spel. Voorbeelden hiervan zijn: de bibliotheek van CODA, clubs en

verenigingen zoals de voetbalvereniging, de tennisclub en de scouting. In de buurt hebben we contacten met politie, winkeliers, verzorgingshuizen, kerken en verenigingen. Er zijn ook partners waarmee wij als team samenwerken op het gebied van onderwijs- of organisatieontwikkeling en kennisverwerving zoals de IJsselgroep, Parnassys en IPC Nederland.

Inrichting: We doen ons best om de school er opgeruimd uit te laten zien. Naast ruime groepslokalen, zijn er werkplekken en computerplekken in de hallen. Er is een apart stiltelokaal waar de kinderen ongestoord (op de PC) kunnen werken. In een aparte vleugel van ons gebouw zijn het kinderdagverblijf (KDV) en de basisruimte van de BSO gehuisvest.

Hoogtepunten

- We werken met de hele school, onderwijs en kinderopvang, met grote thema's rond de Kinderboekenweek en de feesten in december.
- Verder werken we met thema's rond IPC; de wereld oriënterende en expressieve vakken.
- Ook de methoden Kleuterplein (groep 1 en 2) en Lijn3 (groep 3) werken met thema's.
- Vieringen (Kerst, Sinterklaas, Pasen)
- Schoolreis en excursies (onderwijs gerelateerd)
- Buitenschoolse activiteiten zoals sporttoernooien.
- Activiteiten met ouders (b.v. Koningsspelen, pleinfest, voorlezen, talentenmiddag)

3.4 Stichting PCBO

PCBO De Ploeg is één van de 27 scholen van de Stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs (PCBO) in Apeldoorn. Deze scholen hebben samen ongeveer 5800 leerlingen en 580 medewerkers. De Raad van Bestuur, bestaande uit mevrouw Esther Kopmels en de heer Wim Schotman (in schooljaar 2018-2019 vervangen door de heer Bas Nix), leidt de totale organisatie. De heer Wim Schotman wordt in oktober 2019 opgevolgd door de heer Jan Boomsma. De Raad van Toezicht toetst of de organisatiedoelen worden gehaald. Deze raad bestaat uit zes personen. Het bureau van PCBO Apeldoorn ondersteunt de 27 scholen en draagt zorg voor een stabiele, betrouwbare en proactieve bedrijfsorganisatie.

In onze wijk De Maten werken de vijf PCBO-scholen nauw met elkaar samen om ervoor te zorgen dat de kwaliteit van onze scholen op een hoog niveau staat.

PCBO Apeldoorn is een vitale en dynamische onderwijsorganisatie, die verantwoordelijk is voor kwalitatief, betekenisvol en toekomstgericht, passend onderwijs. "Ruimte voor groei" is het motto van PCBO Apeldoorn. Dit hoort bij de nieuwe koers die PCBO heeft uitgezet in het strategisch meerjarenbeleidsplan 2015-2019. De titel hiervan is "Samen het verschil maken". Het plan bevat naast het PCBO-verhaal richtinggevende visie-uitspraken die koers bepalend en doel stellend zijn. Vijf kernwoorden bekrachtigen deze nieuwe richting: *bevlogenheid, samen, verschil, ruimte en groei*. Het strategisch meerjarenbeleidsplan (SMBP) 2015-2019 is te downloaden op de website van PCBO.

Adresgegevens:

Stichting PCBO
Jean Monnetpark 27
7336 BA Apeldoorn
Telefoon: 055-5224477
E-mail: info@pcboapeldoorn.nl
Website: www.pcboapeldoorn.nl

Postadres:

Postbus 328
7300 AH Apeldoorn

3.5 Personele bezetting

Het MT van de school bestond in het schooljaar 2018-2019 uit de directeur en beide unitleiders: Onze intern begeleider organiseerde en bewaakte de leerlingenzorg. De intern begeleider had een coachende en begeleidende taak richting de groepsleerkrachten. Onze i-coach motiveerde en stimuleerde teamleden op het gebied van de toepassing van informatie- en communicatietechnologie. Er zijn specialisten voor de volgende vakgebieden: Kanjertraining, Taal, Lezen, Rekenen, muziek/ drama en IPC. Hiernaast hebben we de beschikking over een onderbouwspecialist.

In het schooljaar 2018-2019 werkten er 20 groepsleerkrachten op De Ploeg en 4 Onderwijsassistenten voor de ondersteuning van groepen en als Pedagogisch medewerker op de dinsdag- en donderdagmiddag bij onze buitenschoolse opvang van Kinderopvang Doornijk.

3.6 Huisvesting

Na een aantal ingrijpende verbeteringen in de laatste jaren, hebben er dit schooljaar geen grote vernieuwingen plaatsgevonden. Het gebouw verkeert wordt goed onderhouden en voldoet, ondanks het feit dat dit meer dan 40 jaar oud is, aan de eisen van deze tijd.

Wel heeft de gemeente het plan opgepakt om geld vrij te maken voor verbouw of nieuwbouw van de Ploeg. Deze ontwikkeling zijn in een voorbereidende fase waarbij inmiddels een architectenbureau de opdracht heeft gekregen de nieuwbouw te gaan ontwerpen.

3.7 Lokaalverdeling

De groepen werden verdeeld over 10 leslokalen. In ons stiltelokaal annex computerruimte kunnen leerlingen in alle rust zelfstandig aan het werk. Regelmatig werken er groepjes leerlingen in de grote hal van de school. Dit gebeurt onder toezicht van de eigen leerkracht en /of van onze onderwijsassistenten. De lessen bewegingsonderwijs van alle groepen vinden plaats in de gymzaal naast de school.

3.8 Hygiëne en netheid

Regelmatig werd er door Verhoeven & Partners adviesbureau een controle gehouden over de uitgevoerde activiteiten van schoonmaakbedrijf Dolmans. In de regel worden de schoonmaakwerkzaamheden naar tevredenheid uitgevoerd.

3.9 Veiligheid

Als school willen wij de veiligheid van alle betrokkenen garanderen. Hiervoor zijn diverse afspraken gemaakt. Door preventie en door het tijdig nemen van curatieve maatregelen, hebben zich dit schooljaar geen noemenswaardige incidenten voorgedaan op het gebied van (sociale-) veiligheid.

Er heeft dit schooljaar één ontruimingsoefening plaatsgevonden.

4 *Personele ontwikkelingen*

4.1 *Formatie*

In dit schooljaar zijn er 2 leerkrachten met pensioen gegaan. Hiervoor zijn nieuwe collega's teruggekomen. Teamleden hebben zich mogen uitspreken over de gewenste werktijdfactor en zijn hiermee dit schooljaar aan de slag gegaan binnen het 5-gelijke-dagen model.

We hebben gedurende het hele schooljaar gewerkt met 10 groepen. Voor de ondersteuning waren er, na een aantal wisselingen, uiteindelijk vier onderwijsassistenten, ieder voor 18 uur per week, op onze school werkzaam.

4.2 *Ziekte-, zwangerschaps- en ouderschapsverlof*

De Ploeg kende in het schooljaar 2018-2019 opnieuw een relatief laag ziekteverzuim, terwijl ook de ziekmeldingsfrequentie laag was. Wij zijn hier uiteraard heel tevreden over. In dit schooljaar hebben drie teamleden zwangerschapsverlof opgenomen. Twee van hen nemen aansluitend ouderhapsverlof op.

4.3 *Invalkrachten*

Er waren niet altijd voldoende geschikte invalkrachten beschikbaar via de invalpool van PCBO. Door de inzet van ons eigen personeel in de rol van invalleerkracht en door het verdelen van kinderen over de groepen, zijn we erin geslaagd om (bijna) alle kinderen gedurende het hele schooljaar op school les te geven. Slechts een beperkt aantal keren is er een groep een dag thuis geweest. Helaas zijn de vooruitzichten op het gebied van invalleerkrachten niet gunstig te noemen. De verwachting is dat er ook komend schooljaar bij ziekte- of ander verlof niet altijd voldoende invalleerkrachten beschikbaar zullen zijn.

5 Onderwijsprestaties

5.1 IEP Eindtoets 2019

Alle 24 leerlingen van groep 8 hebben de eindtoets IEP gemaakt.

Taalverzorging

- ☹️ 8% van onze leerlingen behaalt de 1F doelen niet. Dat is meer dan het landelijk gemiddelde (6%)
- ☹️ 46% van onze leerlingen haalt de doelen voor 2F. Dat is lager dan het landelijk gemiddelde (56%)

Taalverzorging, uitgesplitst naar onderdeel:

	Werkwoordspelling	Niet-werkwoordspelling	Leestekens
School	67,78%	80,77%	60,42%
Landelijk	69,73%	79,20%	63,73%
	Lager ☹️	Hoger 😊	Lager ☹️

Lezen

- 😊 100% van onze leerlingen haalt voor lezen de doelen van 1F. Dat is meer dan het landelijk gemiddelde (97%)
- 😊 83% van onze leerlingen haalt de doelen voor niveau 2F. Dat is meer dan het landelijk gemiddelde (77%)

Lezen, uitgesplitst naar onderdeel:

	Techniek en woordenschat	Opzoeken	Begrijpen	Interpreteren, evalueren en samenvatten
School	80,21%	84,17%	87,27%	83,10%
Landelijk	71,81%	83,49%	84,29%	80,27%
	Hoger 😊	Hoger 😊	Hoger 😊	Hoger 😊

Rekenen

- ☹️ 8% van onze leerlingen behaalt de 1F doelen niet. Dat is meer dan het landelijk gemiddelde (7%)
- ☹️ 42% van onze leerlingen haalt de doelen voor 2S. Dat is minder dan het landelijk gemiddelde (52%)

Rekenen, uitgesplitst naar onderdeel:

	Getallen	Verhoudingen	Metten en meetkunde	Verbanden
School	73,38%	68,98%	57,64%	66,32%
Landelijk	73,88%	68,99%	60,78%	69,54%
	Hoger 😊	Lager ☹️	Lager ☹️	Lager ☹️

Alle 24 leerlingen van groep 8 namen in april 2019 deel aan de IEP Eindtoets basisonderwijs. De eindscore van onze school was boven het landelijke gemiddelde.

Gezien de samenstelling van de groep en de uitstroom naar het v.o. kunnen we hier buitengewoon tevreden mee zijn. Er is heel hard gewerkt om dit resultaat te bereiken en vooral door de grote inzet van de betrokken leerkrachten is het resultaat nog beter dan we hadden verwacht. Het opgestelde actieplan, waarbij we in overleg met de ouders en de leerling zelf, voor alle leerlingen van groep 8 een persoonlijke aanpak hanteren, heeft opnieuw duidelijk zijn vruchten af geworpen.

5.2 Schoolzelfevaluatie en scholing

Behalve de Eindtoets werden dit schooljaar opnieuw de resultaten uit het leerlingvolgsysteem geanalyseerd en geëvalueerd, om het niveau van het onderwijs op PCBO De Ploeg te bewaken en waar nodig te verbeteren. Uit deze schoolzelfevaluatie bleek, dat hoewel de tussenopbrengsten van ons onderwijs over het algemeen voldoende tot goed zijn, er ook verbeterpunten zijn.

Deze zijn met de individuele leerkrachten (en duo's) besproken door de directeur en de intern begeleider. In teamvergaderingen zijn de resultaten van ons onderwijs regelmatig besproken. De leerkrachten hebben twee keer de groepsplannen opgesteld om te voldoen aan de instructiebehoeften van onze leerlingen. Op verzoek boden de intern begeleider, de unitleider en de directeur de nodige ondersteuning. Om deze positieve trends te borgen en te zorgen voor verdere kwaliteitsverbetering hebben we de nieuwe leesmethode "Station Zuid" behalve voor de groepen 4 en 5, nu ook voor groep 6 verder geïmplementeerd.

Voor het vakgebied IPC hebben we als voltallig team een aantal scholingsmomenten gevolgd. We willen hiermee bereiken dat het onderwijs in de wereldoriënterende en creatieve vakken aantrekkelijker wordt en dat onze leerlingen beter gemotiveerd worden. Het inzetten van 21-eeuwse vaardigheden speelt hierbij ook een belangrijke rol. Dit wordt sinds dit schooljaar beter uitvoerbaar gemaakt doordat ons ICT-plan wordt uitgevoerd waardoor we de beschikking hebben gekregen over meerdere devices (één device per twee leerlingen).

5.3 Advieswijzer IEP.

We werken in groep 7 met de Advieswijzer van IEP. De vorderingen zijn besproken met kinderen, ouders en leerkrachten. Per individuele leerling zijn doelen opgesteld waaraan in groep 8 gewerkt wordt. We verwachten hiermee een positief effect te bereiken op de opbrengsten van de IEP Eindtoets 2020.

5.4 Zorgleerlingen

Ongeveer 3% van onze leerlingen volgde een minimumprogramma, dat aansloot op de cognitieve mogelijkheden van het kind. Wanneer de observaties en/of de toetsen aangaven, dat een leerling extra instructie nodig had, werd dit meegenomen in het groepsplan. Dit schooljaar waren er 7 leerlingen, die gebruik maakte van ambulante leerlingenzorg.

Er waren 9 leerlingen met officieel gediagnosticeerde dyslexie. Zij beschikten over een dyslexieverklaring en volgden een eigen beschreven leerlijn voor het vak spelling. Daarnaast waren er 5 leerlingen met ernstige leesproblemen, waar (nog) geen dyslexie was gediagnosticeerd. Voor 2 kinderen was er een OPP vanwege externe ambulante begeleiding.

Er waren 11 leerlingen met een officieel gediagnosticeerde gedragsstoornis zoals AD(H)D of een stoornis in het autistisch spectrum. Voor deze leerlingen zijn aanpassingen gedaan in de klas in de vorm van een eigen werkplekje, herriestoppers, een wiebelkussen, time-outs etc.

5.5 Meerbegaafde leerlingen

Om een volwaardig leerstofaanbod voor meerbegaafde kinderen te realiseren, was er naast compacte reguliere leerstof, een verrijkingsaanbod. Ongeveer 5% van onze leerlingen maakte hiervan gebruik. Het aanbod zal ontwikkeld worden en meer en meer geïntegreerd worden in de dagelijkse onderwijspraktijk.

PCBO De Ploeg maakte gebruik van het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH). Dit is een compleet systeem voor de identificatie en het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen uit groep 1 tot en met 8 van het basisonderwijs. Het DHH werd eveneens gebruikt om door middel van een gestructureerde evaluatie de effecten van het handelen gericht in kaart te brengen.

Voor de zomervakantie van 2018 is er bij PCBO een aanvraag gedaan voor het opzetten en uitvoeren van het beleid t.a.v. meer- en hoogbegaafde leerlingen. De Raad van Bestuur heeft besloten hieraan mee te werken en stelt een bedrag van € 10.000 beschikbaar. Vanuit de school hebben we in schooljaar 2018-2019 hier een dagdeel formatie voor beschikbaar gesteld. Er is een plan opgesteld, hieraan is uitvoering gegeven waardoor er wekelijks ondersteuning was voor deze doelgroep. Ook zijn er leermiddelen en materialen voor de doelgroep aangeschaft en hebben de betreffende leerkrachten zich ingeschreven voor een relevante opleiding.

5.6 Plusklas

De plusklas van PCBO is dit schooljaar door 1 leerling bezocht. In deze klas volgen leerlingen gedurende één ochtend in de week op een andere locatie een aangepast programma met verdieping en verrijking. Dit vormt een aanvulling op het reguliere programma. Er wordt ieder schooljaar gekeken of er leerlingen zijn die hiervoor in aanmerking komen.

6 Onderwijskundige ontwikkelingen

6.1 Kanjerschool

De Ploeg is een “Kanjerschool”. Er heerst een veilig schoolklimaat, waarin elk kind zich prettig kan voelen en daardoor optimaal kan presteren. In de groepen 1 t/m 8 worden kanjerlessen gegeven, met als doel:

- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich veilig.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.

De leerkrachten handelen volgens de principes van de Kanjertraining:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- We lachen niemand uit
- Niemand doet zielig

Alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers van de BSO zijn gediplomeerd Kanjertrainer. De medewerkers zijn het KDV zijn intern getraind door onze Kanjerspecialist.

6.2 Werken met thema's

Dit schooljaar hebben wij opnieuw gewerkt met thema's. De thema's werden regelmatig afgesloten met presentaties of een viering. Hierbij waren ouders/verzorgers en andere familieleden waar mogelijk van harte welkom. De thema's van de onderbouw kwamen uit de methodes Kleuterplein en IPC. Voor de groepen 3 t/m 8 gebruikten we thema's van IPC.

Als groot schoolbreed thema kozen we voor "Vriendschap", het thema van de Kinderboekenweek 2018.

6.3 Rapportage

Hier volgt een beschrijving van de rapportage gedurende het schooljaar 2018-2019:

Ouders/verzorgers en hun kind(eren) kunnen de vorderingen permanent volgen door in te loggen in het leerlingvolgsysteem Parnassys. Er is vier keer per jaar de mogelijkheid voor een rapportagemoment voor de ouders/verzorgers, waarbij de leerlingen aanwezig mogen zijn.

In het najaar, na ongeveer 10 weken school, worden de ouders en kinderen voor wie dit wenselijk is uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht(en) op school. In dit gesprek worden de vorderingen en de vaardigheids groei van het kind met elkaar doorgenomen.

Na ongeveer 20 weken school, wanneer de eerste Cito-toetsen zijn geweest, ontvangen ouders/verzorgers de 1e schriftelijke rapportage middels een portfoliomap. Alle ouders/verzorgers en kinderen komen naar school voor een gesprek met de leerkracht(en).

Na ongeveer 30 weken school is er opnieuw een mondelinge rapportage. Deze geldt alleen voor de ouders die dit zelf willen of die worden uitgenodigd.

Aan het eind van het schooljaar (na ongeveer 40 weken les) ontvangen ouders/verzorgers de 2e schriftelijke rapportage via het Portfolio. In principe is er bij deze rapportage geen contactmoment. Wanneer er bijzonderheden zijn, dan worden ouders/verzorgers door de leerkrachten benaderd.

Voor groep 8 geldt dat hiervan wordt afgeweken wanneer het gaat over de plaatsing in het voortgezet onderwijs.

6.4 Leerlingenparlement

In het leerlingen parlement zitten 8 kinderen uit de groepen 5 t/m 8. In dit parlement wordt er met de directeur gesproken over allerlei onderwerpen die de kinderen belangrijk vinden. Zij nemen die onderwerpen mee uit hun eigen groep en koppelen deze ook weer terug. Hoogtepunt van dit schooljaar

was de organisatie van het schoolfeest voor groep 1 t/m 8. Het schoolfeest een feest voor alle groepen van de school, waarbij de leerlingen van groep 8 actief worden ingeschakeld.

6.5 Actief burgerschap en sociale integratie

‘Actief burgerschap en sociale integratie’ wordt op PCBO De Ploeg niet als apart vak gegeven. Toch levert de school een bijdrage, door de leerlingen binnen het bestaande vakkenpakket zo goed mogelijk voor te bereiden op hun huidige en toekomstige rol in de hedendaagse samenleving, die zich kenmerkt door democratie en pluriformiteit en is gebaseerd op democratische grondrechten.

6.6 Passend onderwijs

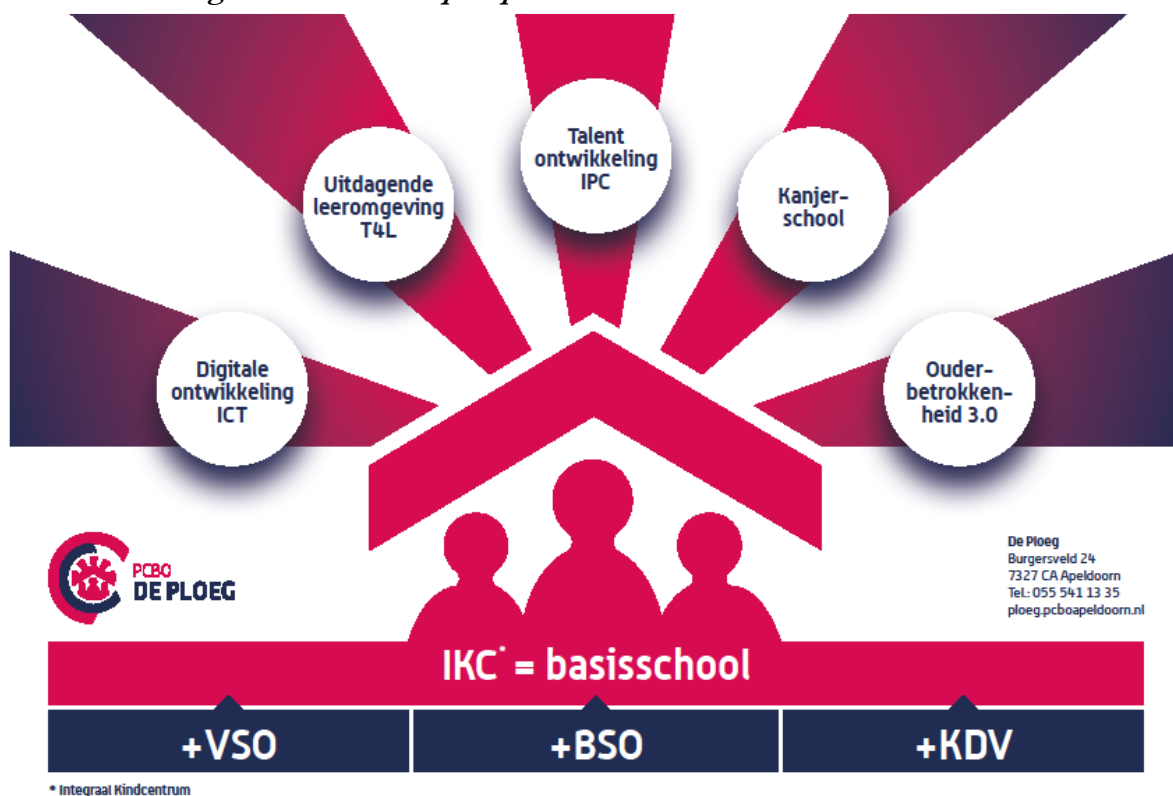
In managementoverleg, teamvergaderingen en regiobijeenkomsten werd een aantal keren aandacht besteed aan beeldvorming en oordeelsvorming ten aanzien van de verdere invoering van Passend onderwijs. Eén leerling had ambulante begeleiding van een externe instantie en extra begeleiding onder schooltijd.

Dit schooljaar werkten we opnieuw met “lichte ondersteuning” door speciaal hiervoor aangestelde leerkrachten van PCBO. Zij werken samen 4 dagen voor de PCBO-scholen uit de Maten. Het betreft ondersteuning van individuele leerlingen of kleine groepjes voor een relatief korte periode.

In het schooljaar 2014-2015 is het Ondersteuningsplan 2015-2019 opgesteld, waarin de totale leerlingenzorg op en rond onze school staat beschreven. Dit document is te vinden op onze website.

Ook is het “Schoolondersteuningsprofiel” van onze school, opgesteld door het “Samenwerkingsverband passend onderwijs”, te vinden op onze website.

6.7 Planmatig werken: Onze speerpunten in beeld



7 ICT-ontwikkelingen in het onderwijsprogramma

7.1 Interactief schoolbord

Sinds dit schooljaar zijn alle groepen voorzien van een verplaatsbaar of vast digitaal schoolbord. Voor de groepen 1 en 2 zijn er interactieve schoolborden in gebruik. Deze borden vormen een belangrijk hulpmiddel bij onze schoolvakken. Alle moderne methodes die wij gebruiken hebben ondersteuning voor op de digitale borden.

7.2 Digitale communicatie en rapportage

Parro is ons systeem om de (digitale) communicatie tussen het team en ouders/verzorgers te realiseren en te verbeteren. Alle ouders die dit willen (in ieder geval één ouder per gezin) zijn hierbij aangesloten en ontvangen op deze manier de berichten die voor hen van belang zijn. Parro komt van dezelfde uitgever als ons leerlingvolgsysteem Parnassys.

Het leerlingvolgsysteem van Parnassys is opengesteld voor ouders. In dit systeem volgen de ouders/verzorgers samen met hun kinderen de vorderingen en de resultaten van diverse vakgebieden. Dit leidt tot tevredenheid bij alle partijen.

7.3 ICT-plan

Voor de zomervakantie van 2018 is er door een delegatie van het schoolteam een ICT-plan opgesteld. Het plan bevat inzet en uitvoering van ICT-toepassingen en middelen in onze school. Dit proces is begeleid door een professional van IT-Works. Dit plan is vlak voor de zomervakantie aangeboden aan de Raad van Bestuur en de facilitaire afdeling van PCBO. Het goedgekeurde plan is uitgevoerd vanaf het najaar 2018. Voor alle groepen hebben we nieuwe digitale devices in gebruik genomen:

11 iPads, 32 laptops, 64 Chromebooks en 20 laptops voor het personeel.

Voor de leerkrachten is er een minimumlat bepaald. Hierin staat de minimumeisen betreffende de ICT-vaardigheden van leerkrachten op PCBO De Ploeg. In 2018-2019 heeft er gerichte scholing en training plaats gevonden om met alle leerkrachten te laten voldoen aan gestelde eisen.

8 Onderwijsondersteunende projecten

8.1 Informatiemomenten

Maandag 21 januari 2019 was er een informatieve avond. Er waren presentaties over verschillende onderwerpen.

8.2 Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek 2018 stond in het teken van het thema “Vriendschap”. In alle klassen was aandacht voor het bevorderen van leesplezier.

8.3 ASK

De groepen 5 en 6 gingen naar de voorstelling “Robin Hood” van het ASK in theater Orpheus. De ouderraad maakte dit uitje mogelijk.

8.4 Zending

Zoals u in de schoolgids kunt lezen, mogen de leerlingen van groep 1 tot en met groep 8 elke maandagmorgen een bijdrage meenemen voor de verre naaste. Per maand gaat er € 60 naar onze twee adoptiekinderen. De twee meisjes zijn ons nieuwe sponsormeisje Monika Shely uit Indonesië en Pratiksha Patil Abasheb uit India. Door deze ondersteuning kunnen de kinderen onderwijs volgen en bijvoorbeeld een arts of een tandarts bezoeken. Op school hebben we in de grote hal een lijst met bijzonderheden rond de twee meisjes opgehangen, zodat de kinderen weten voor wie ze geld inzamelen.

8.5 Sinterklaasfeest

Dinsdag 5 december 2018 werd in de hele school het Sinterklaasfeest gevierd. Dit grote feest wordt het meest intensief gevierd met de kinderen uit de onderbouw. In de andere groepen brengen Sint en zijn pieten natuurlijk wel een bezoek.

8.6 Kerstviering

Op woensdag 19 december 2018 werd er Kerst gevierd. Dit jaar werd er een lichtjestocht op het terrein van en in de school gehouden. Leerlingen van groep 8 leverden een bijdrage in een kinderkoor.

8.7 Open huis

Op woensdagen 10 oktober 2018 en 10 april 2019 was er een “Open huis” op onze school. De deuren van het gebouw werden opengezet en gedurende de ochtend kwam een aanzienlijk aantal bezoekers voorbij. Het was heel plezierig, dat een flink aantal nieuwe ouders van de gelegenheid gebruik maakte om onze school te bezoeken. Dit leidde tot veel positieve reacties en zal ons zeker nieuwe leerlingen op gaan leveren. Een woord van dank hierbij voor de pr-commissie die naast het verzorgen van de publiciteit, ervoor heeft gezorgd dat de rondleidingen prima waren geregeld. Ook leuk dat er, naast ouders, ook leerlingen van de bovenbouw worden betrokken bij de rondleidingen.

8.8 Pasen

Op donderdag 18 april 2019 werd er een paasmaaltijd in de eigen groep georganiseerd. De ouderraad doet hiervoor de inkopen en regelt de logistiek. Alles is opnieuw prima verlopen. Na afloop hebben we in groepjes paaseieren gezocht door de hele school. Een leuke en gezellige activiteit!

8.9 Gastlessen, uitstapjes en excursies

Er waren verschillende gastlessen, uitstapjes en excursies.

8.10 Cultuureducatie

Alle groepen van PCBO De Ploeg hebben de lessen van het Cultuurmenu van Cultuurwijzer Apeldoorn gevolgd. Het cultuurmenu biedt een samenhangend programma van cultuuraanbod.

8.11 Sportactiviteiten

De leerlingen van PCBO De Ploeg hebben meegedaan aan buitenschoolse sportactiviteiten. Verreweg de meeste deelnemers waren er bij de Avondvierdaagse en het schoolvoetbaltoernooi.

8.12 Avondvierdaagse

De deelname aan de Avondwandelierdaagse is dit schooljaar weer georganiseerd door een enthousiaste groep ouders. Er waren veel deelnemers en begeleidende ouders.

8.13 Schoolkamp

Groep 8 is op schoolkamp geweest naar Ameland. Dankzij de inzet van beide groepsleerkrachten en een aantal begeleidende ouders werd het opnieuw een onvergetelijke gebeurtenis. Het vervoer was dit keer opnieuw geregeld met auto's van de ouders. Op de afscheidsavond werd de kampfoto's vertoond en dat was superleuk!

8.14 Afscheidsavond groep 8

De leerlingen van groep 8 namen op dinsdag 16 juli 2019 officieel afscheid van de basisschool. Zij voerden met hun hele groep een leuke musical uit. Hierna werd er officieel afscheid genomen in het bijzijn van ouders en andere familieleden. Ook werden er kampfoto's vertoond. De OR zorgde als afsluiting van deze mooie avond nog voor een hapje en een drankje.

9 Interne kwaliteitszorg

9.1 Kanjertraining

Alle teamleden die aan de beurt waren hebben dit schooljaar hebben de Kanjertraining gevolgd. Ook de medewerkers van de VSO/BSO zijn voor zover nodig geschoold

9.2 T4L

Dit schooljaar waren er geen bijeenkomsten met bijscholing voor de teamleden. We hebben besloten T4L te koppelen aan de thema's van IPC. Ieder thema krijgt 2 werkvormen van T4L.

9.3 Schoolontwikkeling/Ouderbetrokkenheid

Een stukje geschiedenis: Maatschappelijke ontwikkelingen volgen elkaar in rap tempo op. Er is momenteel veel aandacht voor ouderbetrokkenheid. Het CPS heeft 10 criteria opgesteld waar Ouderbetrokkenheid aan moet voldoen(www.cps.nl). Na een grote informatiebijeenkomst voor ouders en teamleden, is er in het najaar van 2013 een Regiegroep Ouderbetrokkenheid gevormd, met hierin ouders en medewerkers van kinderopvang en van onderwijs. Deze Regiegroep heeft de stand van zaken rond de 10 criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 verder in kaart gebracht voor het hele IKC. Waar nodig zijn aanpassingen en verbeteringen door gevoerd. Reden om een audit voor certificering aan te vragen. Deze audit heeft op 10 juni 2015 plaats gevonden en de resultaten waren uitstekend. Sinds september 2015 is IKC De Ploeg dus daadwerkelijk gecertificeerd door het CPS als kindcentrum met Ouderbetrokkenheid 3.0.

Jaarlijks worden de genoemde 10 criteria besproken, geëvalueerd en voor zover nodig en gewenst, bijgesteld op de bijeenkomst van de Werkgroep Ouderbetrokkenheid/PR. Dit is in september 2018 opnieuw daadwerkelijk gebeurd. Deze werkgroep is de opvolger van de Regiegroep en hierin hebben ouders en medewerkers van onderwijs en kinderopvang zitting.

9.4 Teamscholing

Alle teamscholing vond plaats na schooltijd. Het betrof dit schooljaar gezamenlijke scholing voor IPC. Hiernaast volgden de meeste leerkrachten individuele scholing, variërend van kortdurend tot trainingen van een of meerdere dagen, maar ook was er een langer traject in de vorm van de masteropleiding "Educational Leadership".

9.5 Integraal personeelsbeleid

De gesprekkencyclus in het kader van Integraal Personeelsbeleid heeft volgens planning plaatsgevonden. De directeur en de Unitleiders voerden de gesprekken.

9.6 PCBO - vergaderingen

Vanuit PCBO werden diverse vergaderingen georganiseerd voor directeuren, unitleiders en intern begeleiders. Betreffende teamleden van onze school hebben het merendeel van de bijeenkomsten bijgewoond.

9.7 PCBO- beleid

De directeur was deelnemer aan maandelijkse beleidsdagen voor directeuren van PCBO. Ook in de wijk de Maten vergaderden de directeuren maandelijks met elkaar.

10 Externe kwaliteitszorg

10.1 Meerjarenbeleidsagenda

Hieronder ziet u per onderwerp de Meerjarenbeleidagenda van het Schoolplan 2015-2019. Voor 2018-2019 geldt dat de planning grotendeels is gehaald. De **geel gemarkeerde** onderdelen zijn toegevoegd in de loop van deze periode.

Beleidspunten	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Onderwijsinhoudelijk				
Aanschaf en implementatie geïntegreerde methode voor onderwijs aan kleuters - Kleuterplein	X	X		
<u>Aanvankelijk lezen (groep 3):</u> Aanschaf en implementatie methode voor groep 3 – Lijn 3	X	X		
<u>Rekenen:</u> Implementatie rekenmethode Alles Telt voor groep 3 t/m 8	X			
<u>Taal:</u> Implementatie taalmethode Taal actief voor groep 4 t/m 8.	X			
<u>Spelling:</u> Implementatie spellingmethode Taal actief voor groep 4 t/m 8.	X			
<u>Lezen:</u> Uitzoeken nieuwe methode voor voortgezet technisch lezen.		X		
<u>Schrijven: Invoeren nieuwe methode Klinkers</u>	X	X	X	X
Engels: Aanschaf en implementatie methode voor groep 1 en 2 : Kleuterplein	X	X		
<u>Engels:</u> Aanschaf en implementatie methode voor alle groepen: Kleuterplein / Groove me	X	X		
<u>Kanjermethodiek:</u> Nascholing Kanjertraining		X		X
Kanjertraining (individueel door nieuwe teamleden)	X		X	X
Digitale borden aanschaf / uitbreiding voor nieuwe groepen en implementatie	X	X		X
Opzetten, uitwerken en implementeren van een integraal aanbod onderwijs en opvang	X	X	X	X
Project “Optimaal onderwijs voor ieder kind” – Ton Mooij (SLOA); vormgeven richting midden- en bovenbouw	X	X		
Oriëntatie op en aanschaf van methode voor wereldverkennde vakken	X	X	X	
Oriëntatie en implementatie op methode godsdienstige vorming en eventueel nieuwe methode aanschaffen en implementeren (Methode Trefwoord is gekozen en in 2016-2017 is er mee gewerkt)	X	X		
Opstellen schoolplan 2019-2023 met Parnassys				X
Inhoudelijke leerteamvergaderingen om de kwaliteit van onderwijs en organisatie te verbeteren.	X	X	X	X
2. Inzet en ontwikkeling van het personeel				

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Gesprekkencyclus jaargesprekken / POP/CAO	X	X	X	X
Individuele scholing op maat	X	X	X	X
Teamscholing ontwikkeling integraal aanbod onderwijs en opvang	X	X	X	X
Teamscholing: T4L (IJsselgroep)	X	X	X	
Teamscholing IPC			X	X
Teamscholing Minimumlat ICT			X	X
Parnassys – verder ontwikkelen en implementeren LVS en administratiesysteem	X	X		
Teamscholing Onderwijskundige vormgeving (IJsselgroep)	X			
Eventueel aanstellen LB-leerkrachten	X	X	X	X
Mobiliteitsplan uitvoeren	X	X	X	X
Bezoek aan Wittering: Opdoen nieuwe ideeën en inspiratie (Wittering.nl)		X=niet gerealiseerd		
3. Financieel beleid				
Begroting opstellen	X	X	X	X
Meerjarenplanning opstellen				X

Beleidspunten				
4. Materieel beleid				
Interne aanpassing van de school / inrichten magazijnruimte en kasten	X			
Speelomgeving verbeteren: binnen en buiten	X	X	X	X
5. Communicatie beleid				
Werken met leerling-panel	X	X	X	X
Communicatie met ouders, werken met Regiegroep Ouderbetrokkenheid (ouderpanel)	X	X	X	X
Tevredenheidonderzoeken (team, ouders en leerlingen)				X
Collegiale Consultatie mogelijk maken	X	X	X	X
6. Kwaliteitsontwikkeling				
Jaarverslag en actieplan	X	X	X	X
Meerjarenbeleid agenderen in teamvergaderingen	X	X	X	X

11 Ontwikkelingen t.a.v. verbonden partijen

11.1 Stichting PCBO

Passend Onderwijs

Dit schooljaar is het 5^e jaar dat Passend Onderwijs is ingevoerd. Alles op het gebied van leerlingenzorg hebben we in kaart gebracht en staat beschreven in ons Zorgdocument. Dit document hebben we ook opgenomen in ons Schoolplan 2015-2019 en het is voor iedereen te lezen via onze website.

11.2 Medezeggenschapsraad

De directeur had regelmatig overleg met de MR. Het doel hiervan is het uitwisselen van informatie en het agenderen van belangrijke onderwerpen.

De directeur heeft het eerste gedeelte van alle MR-vergaderingen bijgewoond. Dit gedeelte staat in het teken van informatie en advies. In het tweede gedeelte van de MR-vergadering wordt er vergaderd zonder dat de directeur aanwezig is. De Medezeggenschapsraad heeft een eigen jaarverslag.

Het belangrijkste onderwerp op de agenda was ongetwijfeld de invoering van het 5-gelijke-dagen model ingaande schooljaar 2018-2019. Hiertoe is een zorgvuldig uitgestippeld traject doorlopen met inspraak voor alle betrokken geledingen.

11.3 Ouderraad

Twee leerkrachten woonden beurtelings de vergaderingen van de Ouderraad bij. De lijnen naar het team zijn dientengevolge kort. De Ouderraad organiseerde diverse activiteiten, b.v. rond feestdagen en thema's. De Ouderraad maakt een eigen jaarverslag rondom de uitgevoerde activiteiten.

11.4 Kinderopvang Doomijn

Kinderopvang Doomijn is een grote en sterke organisatie voor kinderopvang. Dit biedt een goede financiële armslag en facilitairing. Als school en als partner in het IKC, zijn we hier natuurlijk erg blij mee.

Kinderopvang Doomijn verzorgde voor IKC De Ploeg de voorschoolse-, buitenschoolse- (BSO) en schoolvrije opvang (SVO). We werken met een continuooster en de kinderen eten tussen de middag bij hun eigen leerkracht in de groep. Hieraan zijn verder geen kosten verbonden.

Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de manager van de Kinderopvang en de directeur van De Ploeg. Ook tussen de medewerkers van beide organisaties zijn nauwe contacten.

Met Kinderopvang Doomijn zijn afspraken gemaakt voor de overdracht van kinderen die de overstap van kinderdagverblijf en/of peuterspeelzaal naar onze basisschool maken. Er wordt gewerkt met een overdrachtsformulier. Op deze manier kunnen leerkrachten van groep 1 nog beter aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van deze nieuwe leerlingen.

Van PCBO De Ploeg maakten zo'n 60-70 leerlingen (regelmatig) gebruik van de Buitenschoolse Opvang en/of Schoolvrije opvang. Het overgrote deel van deze opvang vindt in de eigen school plaats. Op de relatief rustige dagen, te weten woensdag en vrijdag, is er de Adventure BSO in het scoutinggebouw in onze wijk. De kinderen worden hier vanuit school met busjes naar toe gebracht.

12 Onderzoeksbeleid

De conclusies en aanbevelingen van de in 2014 afgenomen enquêtes van “Scholen met succes” onder teamleden, ouders en leerlingen onderzoeken zijn gecommuniceerd via de Nieuwsbrief, besproken met het team en verwerkt in het schoolplan 2015-2019. Dit is het schoolplan waarmee er in dit schooljaar voor het laatst wordt gewerkt.

13 Afhandeling van klachten

De directie heeft geconstateerd dat ouders/verzorgers met vragen, problemen en klachten de juiste wegen bewandelen. In eerste instantie wordt de leerkracht benaderd, mocht dat niets opleveren dat worden de directeur en de unitleiders ingeschakeld. Het is duidelijk merkbaar dat in de afgelopen jaren is geïnvesteerd in het aanscherpen van procedures en werkwijzen. Ook is er in de school voortdurend aandacht voor de professionele interne en externe communicatie. Dit heeft een positief effect op het aantal klachten en meldingen van onvrede.