

# Ondersteunings Profiel 2023-2024

## **PCBO De Ploeg** APELDOORN



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Inleiding</b>	<b>3</b>
1.1 Inleiding	3
<b>2 Algemene gegevens</b>	<b>3</b>
2.1 Algemene gegevens	3
<b>3 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur</b>	<b>3</b>
3.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	3
<b>4 Kenmerken van de leerlingpopulatie</b>	<b>4</b>
4.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	4
<b>5 Kengetallen</b>	<b>4</b>
5.1 De leerlingaantallen	4
5.2 Schoolweging	4
5.3 De zorgzwaarte	5
5.4 De doorstroom	5
5.5 Verwijzingen	6
5.6 Thuiszitters	6
5.7 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	7
5.8 Eindresultaten	7
5.9 Referentieniveaus / schoolnormen	8
<b>6 Personeel</b>	<b>8</b>
6.1 Specialismen	8
<b>7 Toelating van leerlingen</b>	<b>9</b>
7.1 Toelating van leerlingen	9
<b>8 Extra ondersteuning</b>	<b>9</b>
8.1 Extra ondersteuning	9
<b>9 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs</b>	<b>10</b>
9.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10

## 1 Inleiding

### 1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school. We beschrijven welke (extra) ondersteuning onze school kan bieden.

We houden hierbij rekening met zowel de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen als wat er mogelijk is binnen een groep.

Via het SOP geven we ouders en externen inzicht in de manier waarop we de zorgstructuur in onze school hebben ingericht.

## 2 Algemene gegevens

### 2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	82526
Bevoegd gezag	Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn
Algemeen Directeur	Mevr. E. Kopmels en mevr. K. ten Napel
Adres + nr:	Jean Monetpark 27
Postcode + plaats:	7336 BA Apeldoorn
E-mail	info@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	055-5224477
Website	www.pcboapeldoorn.nl

Gegevens van de school	
Brin nummer	17CU
Naam school:	PCBO De Ploeg
Directeur	Mevr. Maaike Heuvelhorst
Adres + nr:	Holtrichtersveld 3
Postcode + plaats:	7327 DJ APELDOORN
E-mail	ploeg@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	055-5411335
Website	www.ploeg.pcboapeldoorn.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	SWV Apeldoorn
Datum vaststelling SOP:	30-11-2023

## 3 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

### 3.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (A), een groepje met betere kinderen (B) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen) (C). In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn (D) of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement (E). De lichte ondersteuning

geven we met name aan de leerlingen in de C-groep. De extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd of door een collega binnen de school.

Interne zorgroute:

Wanneer een kind een specifiek probleem heeft, zijn aanvullende maatregelen nodig. Deze kan liggen bij ondersteuning door de Intern begeleider, een vorm van externe (specialistische) begeleiding vanuit bijvoorbeeld het Samenwerkingsverband. In alle gevallen blijft het kind onderdeel uitmaken van de groep. Als de school niet (meer) in staat is om de benodigde dagelijkse zorg te bieden, zoekt zij samen met ouders naar een structurele oplossing. De school heeft namelijk een zorgplicht, hetgeen betekent dat de school (samen met het bestuur) verplicht is een passende onderwijsplek te vinden voor de leerling. Dit kan zijn via een verwijzing of overstap naar een andere school die deze zorg wel kan bieden.

## 4 Kenmerken van de leerlingpopulatie

### 4.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf typen leerlingen.

## 5 Kengetallen

### 5.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
0	5	2	2,5
1	26	3	8,7
2	31	3	10,3
3	34	2	17
4	36	2	18
5	24	1	24
6	36	2	18
7	39	2	19,5
8	31	1	31
<b>Totaal</b>	<b>262</b>	<b>11</b>	<b>23,8</b>

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2023

### 5.2 Schoolweging

Hier kun je lezen wat onze schoolweging, onze schoolwegingscategorie en het spreidingsgetal is (over de laatste 3 jaar). Deze informatie zegt iets over de leerlingpopulatie en wordt aangeleverd door het ministerie.

Sinds vorig schooljaar (2022-2023) berekent het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) de schoolweging later in het jaar dan voorheen. Daardoor kan de inspectie de schoolweging niet langer in april-mei publiceren, maar pas na de zomervakantie. De schoolweging die de inspectie dit najaar publiceert, geldt zodra de resultaten van de doorstroomtoets in 2024 bekend zijn. Daarom gebruikt de inspectie nu de schoolweging die vorig schooljaar is gepubliceerd.

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2022 / 2023	29,67	29-30	5,55	<b>29,7</b> 19/20 - 21/22	<b>29-30</b> 19/20 - 21/22
2021 / 2022	29,67	29-30	5,55		
2020 / 2021	29,75	29-30	5,47		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

### 5.3 De zorgzwaarte

#### De zorgzwaarte 2023 / 2024

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
0	2	4	2,00
1	2	4	2,00
2	9	18	2,00
3	13	44	3,38
4	5	12	2,40
5	5	12	2,40
6	7	14	2,00
7	10	20	2,00
8	8	30	3,75
<b>Totaal</b>	<b>61</b>	<b>158</b>	<b>2,59</b>

### 5.4 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

**Doorstroom**

	Norm	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen leerjaar 3		35	28	40	29
Aantal kleutergroepverlenging		1	0	1	0
% Kleutergroepverlenging	12%	2,9%	0%	2,5%	0%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		216	216	227	200
Aantal doublures leerjaar 3-8		3	2	1	6
% Doublures leerjaar 3-8		1,4%	0,9%	0,4%	3%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0,94%	1,16%	0,68%	1,64%
Aantal versnellers		1	0	0	0
% Versnellers		0,5%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen (1 oktober)		276	279	271	262
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		3	2	5	5
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	1,1%	0,7%	1,6%	1,7%
Aantal leerlingen met een arrangement		1	6	6	5

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

**5.5 Verwijzingen**

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

**Uitstroom**

	Reden van uitschrijving	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
<b>Aantal leerlingen (1 februari)</b>		<b>289</b>	<b>292</b>	<b>280</b>	<b>275</b>
Uitstroom	Schoolverlater	30	0	0	-
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	0	28	49	-
Zij-uitstroom	Andere basisschool	0	5	2	-
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	1	1	1	-
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	1	0	0	-
Zij-uitstroom	Verhuizing	5	2	6	-
<b>TOTAAL</b>		<b>37</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>0</b>

**5.6 Thuiszitters**

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

**Thuiszitters**

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen op school	276	279	271	262
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

**5.7 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

De volgende leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectief.

**Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)	289	292	280	275
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	2	4	8	3
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (nieuwe OPP)	0	0	0	0

**Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'20-'21	'21-'22	'23-'24
(Zeer) moeilijk lerend	3	3	
Slechtziend	1		1
Hoogbegaafd	2	2	
TOS			1
Eigen leerlijn			6
<b>TOTAAL</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

**5.8 Eindresultaten**

Onze school maakt gebruik van de IEP-eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	29,7	29,7	-
Schoolwegingscategorie	29-30	29-30	-
Eindtoets	IEP Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets	
Aantal leerlingen	28 / 28	48 / 48	0 / 0
Aantal leerlingen ontheffing	0	1	0
Score	81,1	82,3	0
<b>Percentage ten minste 1F</b>			
1F Lezen	100%	93,7%	-
1F Taalverzorging	100%	95,8%	-
1F Rekenen	96,4%	93,7%	-
<b>Percentage 1S/2F</b>			
2F Lezen	85,7%	85,4%	-
2F Taalverzorging	60,7%	70,8%	-
1S Rekenen	32,1%	47,9%	-
<b>Percentage behaalde referentieniveaus</b>			
1F - gem. van 3 jaar **	93,8%	94%	
1S/2F - gem. van 3 jaar **	52,7%	58,7%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

\*\* In schooljaar 2023 / 2024 zitten minder dan vijf leerlingen in groep 8. Daarom worden de referentieniveaus gemiddeld over de laatste vijf jaar i.p.v. de laatste drie jaar.

## 5.9 Referentieniveaus / schoolnormen

Scholen werken naar algemeen vastgestelde doelen toe voor lezen, taal en rekenen. Dit noemen we referentieniveaus. Het primair onderwijs werkt toe naar 1F (fundamenteel (basis) niveau) en 1S (streefniveau). In de tabel kun je lezen in hoeverre deze doelen voor onze school bereikt zijn.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
gem. 3 jaar						gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2021 / 2022	29-30	85%	49%	95%	60%	93,8%	52,7%	68%
2022 / 2023	29-30	85% (80%)	49% (41,5%)	93,3%	66,6%	94%	58,7%	63%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

## 6 Personeel

### 6.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de verschillende soorten personeelsfunctionarissen die binnen de school aanwezig zijn.

#### Specialisten



Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Rekencoördinator [reken specialist]	1.0	goed / uitstekend	
Intern begeleider(s)	6.0	goed / uitstekend	
Leraarondersteuner	13.0	goed / uitstekend	
Gedragsspecialist	1.0	goed / uitstekend	
Coördinator hoogbegaafdheid	2.0	goed / uitstekend	

## 7 Toelating van leerlingen

### 7.1 Toelating van leerlingen

Er wordt binnen Apeldoorn gewerkt met een protocol voor aanname van leerlingen van 4 jaar en leerlingen die vanuit andere scholen overstappen (ouder dan 4 jaar).

Alle scholen in Apeldoorn werken op dit moment met het 'overstapprotocol' (op te vragen bij school indien van toepassing).

We houden bij aanname en overstappen altijd rekening met de zorgplicht.

## 8 Extra ondersteuning

### 8.1 Extra ondersteuning

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben de volgende extra ondersteuning geven:

- extra ondersteuning op het gebied van leren
- coachen van leerlingen met uitdagingen op het gebied van gedrag
- extra ondersteuning van leerlingen met een gedragsstoornis
- extra ondersteuning van leerlingen met een beperking, bijvoorbeeld visueel

Daarnaast kan een school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband extra ondersteuning aanvragen.

#### Korte interventies

Korte interventies (KI's) vinden plaats in de interactie met het kind. De interne begeleider en de leerkracht krijgen vanuit het samenwerkingsverband 8 à 10 uur onderwijsbegeleiding en coaching om 'dit kind, in deze situatie en in deze groep' op de juiste manier verder te helpen. Voor kinderen met een hulpvraag op het gebied van taalontwikkeling, spraak en gehoor zijn er specifieke korte interventies (KI kentalis). Hetzelfde geldt voor uitdagingen met betrekking tot bewegen en motoriek (KI Ergo). Uiteraard worden de korte interventies samen met school geëvalueerd: functioneert het kind goed in de klas of zijn aanvullende korte interventies nodig.

#### Extra ondersteuning

Voor kinderen met complexe en/of langdurige uitdagingen is een andere vorm van ondersteuning nodig. Vanuit het samenwerkingsverband zorgt een onderwijsbegeleider voor de inhoudelijke aansturing en coördinatie: wat heeft dit kind nodig, gebeuren er de goede dingen en past de leerlijn bij het kind (niet te hoog en niet te laag). Hierbij wordt nauw samengewerkt met een gedragswetenschapper die betrokken is bij het kind. Natuurlijk spelen ook de ouders een belangrijke rol bij de ondersteuning.

#### Extra ondersteuning+

Soms is het nodig om kinderen in de klas extra ondersteuning te bieden. Bijvoorbeeld om kinderen kort of langdurig te ondersteunen bij het leren en het functioneren in de klas. Vanuit het samenwerkingsband worden financiële middelen ingezet voor bijvoorbeeld een onderwijsassistent die in de klas de leerkracht ondersteunt. De dienstverlening is altijd onderwijsgerelateerd en heeft vaak betrekking op persoonlijke ontwikkeling en de eigen leerlijn van de leerling. Ook nu houdt een onderwijsbegeleider zicht op de voortgang en de inhoud van de ondersteuning. Alle inspanningen zijn erop gericht om het kind goed te kunnen laten functioneren in de klas.

**Beoordeling**

Omschrijving	Resultaat
--------------	-----------

**9 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs****9.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs**

Wij willen passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn. Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen van passend onderwijs. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook omgevingsfactoren. Denk hierbij aan de inrichting van het gebouw of de samenstelling en de grootte van een groep.